



T.C.  
AMASYA VALİLİĞİ



# Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planı



**2024-2028**

## İSTİKLAL MARŞI

# İSTİKLAL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA YÜZEN ALSANCAK  
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TUTAN EN SON OCAK.  
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR PARLAYACAK!  
O BENİMDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK!

ÇATMA, KURBAN OLAYIM, ÇEHRENI EY NAZLI HİLAL!  
KAHRAMAN İRKİMA BİR GÜL... NE BU ŞİDDET, BU CELÂL?  
SANA OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELÂL.  
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLAL.

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM;  
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? ŞAŞARIM!  
KÜKREMİŞ SEL GİBİYİM, BENDİMİ ÇİĞNER, AŞARIM.  
YIRTARIM DAĞLARI, ENGİNLERE SİĞMAM, TAŞARIM.

GARBİN ÂFÂKINI SARMIŞSA ÇELİK ZİRHİ DUVAR.  
BENİM İMAN DOLU GÖĞSÜM GİBİ SERHADDİM VAR.  
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMÂNI BOĞAR,  
'MEDENİYET!' DEDIĞİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARKADAŞ, YURDUMA ALÇAKLARI UĞRATMA SAKIN;  
SİPER ET GÖVDENİ, DURSUN BU HAYÂSIZCA AKIN.  
DOĞACAKTIR SANA VA'DETTİĞİ GÜNLER HAKKIN,  
KİM BİLİR, BELKİ YARIN, BELKİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTIĞIN YERLERİ 'TOPRAK' DİYEREK GEÇME, TANI!  
DÜŞÜN ALTINDAKİ BİNLERCE KEFENSİZ YATANI,  
SEN ŞEHİD OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR, ATANI.  
VERME, DÜNYALARI ALSAN DA BU CENNET VATANI.

KİM BU CENNET VATANIN UĞRUNA OLMAZ KI FEDA?  
ŞÜHEDÂ FİŞKİRACAK TOPRAĞI SIKSAN, ŞÜHEDÂ!  
CÂNİ, CÂNÂNI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HUDÂ,  
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYÂDA CÜDÂ.

RÜHÜMÜN SENDEN İLÂHİ, ŞUDUR ANCAK EMELİ:  
DEĞMESİN MA' BEDİMİN GÖĞSÜNE NÂ-MAHREM ELİ!  
BU EZANLAR-Kİ ŞEHÂDETLERİ DİNİN TEMELİ-  
EBEDÎ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECD İLE BİN SECDE EDER -VARSA- TAŞIM.  
HER CERİHAMDAN, İLÂHİ, BOŞANIP KANLI YAŞIM;  
FİŞKİRİR RÜH-İ MÜCERRED GİBİ YERDEN NA'ŞİM;  
O ZAMAN YÜKSELEREK ARSA DEĞER BELKİ BAŞIM!

DALÇALAN SEN DE ŞAFAKLAR GİBİ EY SANLI HİLÂL!  
OLSUN ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELÂL.  
EBEDİYYEN SANA YOK, İRKİMA YOK İZMİHLÂL;  
HAKKIDIR, HÜR YAŞAMIŞ, BAYRAĞIMIN HÜRRIYET,  
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL!

MEHMET ÂKİF ERSOY

## GENÇLİĞE HİTABE



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927

## OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu ve Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan, okulumuz Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planında (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yavuz KAZANCI

Okul Müdürü

## İçindekiler

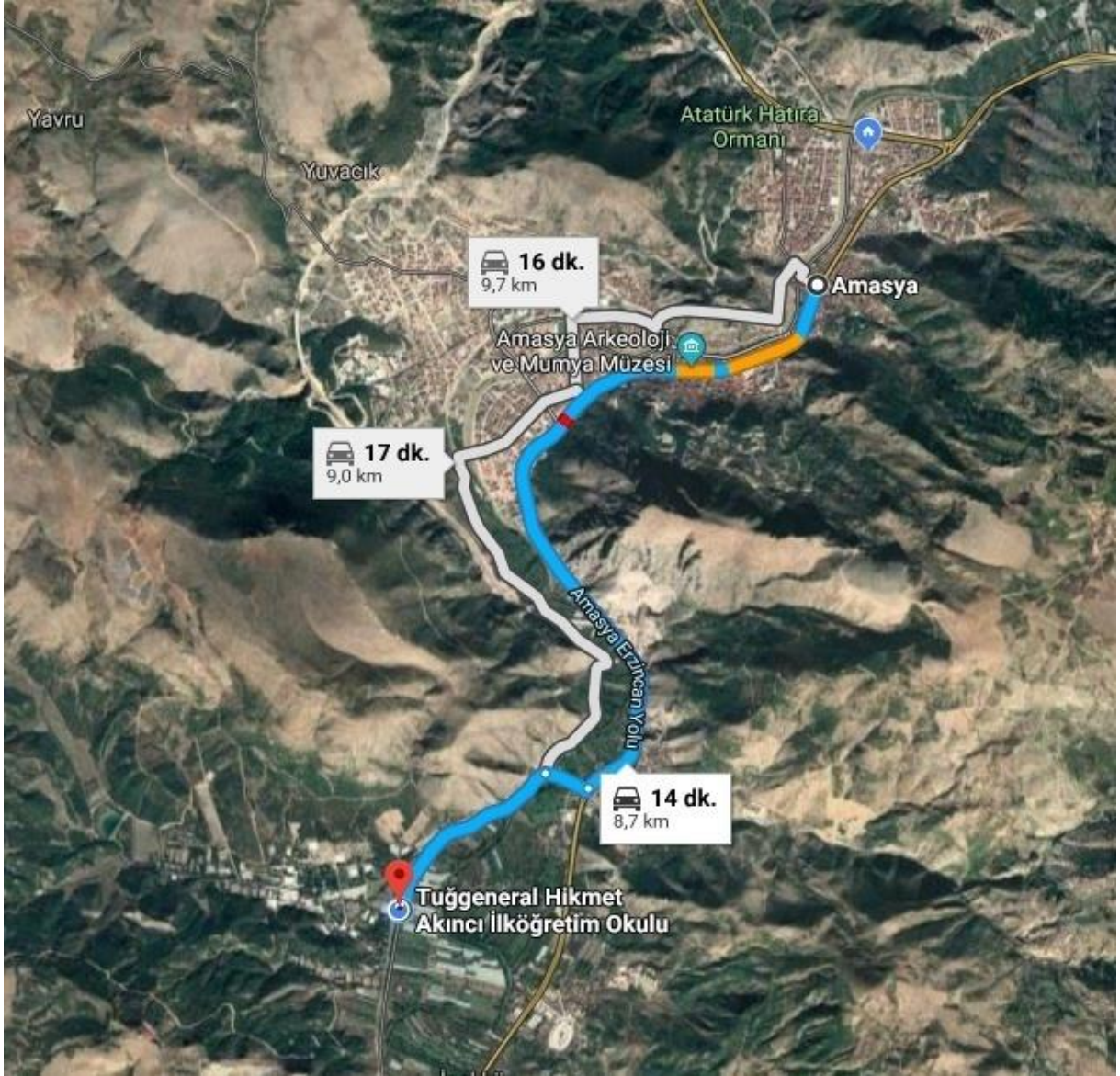
İSTİKLAL MARŞI.....	2
GENÇLİĞE HİTABE.....	3
OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU .....	4
TABLolar.....	7
Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulu NEREDE? .....	8
İLETİŞİM BİLGİLERİ .....	8
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	9
1.1. GİRİŞ.....	9
1.1.1. THA İLKOKULU/ORTAOKULU STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ .....	9
1.1.2. PLANIN AMACI.....	10
1.1.3. PLANIN KAPSAMI.....	10
1.1.4. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	10
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	12
2.1. OKULUN KISA TANITIMI .....	12
2.2. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	13
2.2.1. OKUL KÜNYESİ .....	13
2.2.2. ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	14
2.2.3. OKULUMUZUN BİNA VE ALANLARI .....	15
2.2.4. SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	16
2.2.5. DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ .....	16
2.2.6. GELİR GİDER BİLGİSİ .....	16
2.3. PAYDAŞ ANALİZİ .....	17
2.3.1. PAYDAŞ ANKETLERİ .....	19
2.4. GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR ve TEHDİTLER)ANALİZİ .....	35
2.4.1. İÇSEL FAKTÖRLER.....	35
2.4.2. DIŞSAL FAKTÖRLER .....	36
2.5. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	38
3.1. MİSYONUMUZ.....	38
3.2. VİZYONUMUZ.....	38
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	39
4.1. TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM .....	40

4.1.1.	Stratejik Amaç 1 .....	40
4.2.	TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	41
4.2.1.	Stratejik Amaç 2 .....	41
4.3.	TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	44
4.3.1.	Stratejik Amaç 3 .....	44
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....		46
5.1.	GELİR KAYNAKLARINA GÖRE 5 YILLIK TAHMİNİ GELİR TABLOSU .....	46
5.2.	TAHMİNİ MALİYETLENDİRME TABLOSU .....	47
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....		48

## TABLULAR

- Tablo 1-İletişim Bilgileri
- Tablo 2-Stratejik Plan Üst Kurul Bilgileri
- Tablo3-Stratejik Plan Ekip Bilgileri
- Tablo-4:Çalışma Taslağı
- Tablo-5:Temel Bilgiler-Okul Künyesi
- Tablo-6:Çalışan Bilgileri
- Tablo-7:Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler
- Tablo-8:Sınıf Öğrenci Mevcutları
- Tablo-9:Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız
- Tablo-10:Gelir Gider Bilgisi
- Tablo-11:Paydaş Analizi
- Tablo-12:Öğrenci Anketi Sonuçları
- Tablo-13:Öğretmen Anketi Sonuçları
- Tablo-14:Veli Anketi Sonuçları
- Tablo-15:Güçlü Yönler
- Tablo-16:Zayıf Yönler
- Tablo-17:Fırsatlar
- Tablo-18:Gelişim ve Sorun Alanları
- Tablo-19:Amaç,Hedef ve Eylemler
- Tablo-20:Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri
- Tablo-21:Stratejik Hedef 1.1 Eylemler
- Tablo-22:Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri
- Tablo-23:Stratejik Hedef 2.1 Eylemler
- Tablo-24:Stratejik Hedef 2.2 Performans Göstergeleri
- Tablo-25:Stratejik Hedef 2.2 Eylemler
- Tablo-26:Stratejik Hedef 3.1 Performans Göstergeleri
- Tablo-27:Stratejik Hedef 3.1 Eylemler
- Tablo-28:Stratejik Hedef 3.2 Performans Göstergeleri
- Tablo-29:Stratejik Hedef 3.2 Eylemler
- Tablo-30:Gelir Kaynaklarına Göre 5 Yıllık Tahmini Gelir
- Tablo-31:Tahmini Maliyetlendirme
- Tablo-32:Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli
- Tablo-33:Performans Göstergesi İzleme Formu

**Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulu NEREDE?**



**İLETİŞİM BİLGİLERİ**

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Yazıbağları Mahallesi Kışla Caddesi No:34 MERKEZ/AMASYA
TELEFON	0 (358) 242 07 49
E-POSTA	725007@meb.k12.tr - 725011@meb.k12.tr
WEB ADRESİ	<a href="http://hikmetakinciilk.meb.k12.tr/">http://hikmetakinciilk.meb.k12.tr/</a> - <a href="http://hikmetakinciorta.meb.k12.tr/">http://hikmetakinciorta.meb.k12.tr/</a>

Tablo 1-İletişim Bilgileri



## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. GİRİŞ

Okulumuzun eğitim-öğretim faaliyetlerini Milli Eğitim İlke ve Amaçları doğrultusunda daha ileriye taşıyabilmek, başarısını arttırabilmek, fırsatları fark ederek yararlanabilmek, tehditler için önlemler alabilmek, iç ve dış paydaşların katılımını sağlayarak, okulumuzun misyon ve vizyonuna uygun stratejik hedefler oluşturmak ve bu hedeflere ulaşmak amacıyla bu planı hazırlamış bulunmaktayız.

#### 1.1.1. THA İLKOKULU/ORTAOKULU STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

##### 1.1.1.1. Stratejik Plan Üst Kurul Bilgileri

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL BİLGİLERİ		
	ADI-SOYADI	GÖREVİ
BAŞKAN	Yavuz KAZANCI	Okul Müdürü
ÜYE	Mustafa AKYÜZ	Müdür Yrd.
ÜYE	Fatih AYDINTEPE	Öğretmen
ÜYE	Niyazi YANCI	Okul Aile Birliği Başkanı
ÜYE	Burhan SEZGİN	Okul Aile Birliği Üye

Tablo 2-Stratejik Plan Üst Kurul Bilgileri

##### 1.1.1.2. Stratejik Plan Ekip Bilgileri

STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ		
	ADI-SOYADI	GÖREVİ
BAŞKAN	Eyüp MÜJDE	Müdür Yrd.
ÜYE	Derya KAYA	Anasınıfı Öğretmeni
ÜYE	Hilal AKYÜZ	Sınıf Öğretmeni
ÜYE	Ahmet Nebi KIRCA	Sınıf Öğretmeni
ÜYE	Ali AKSOY	Matematik Öğretmeni
ÜYE	Tuba KAZANCI	Fen Bilimleri Öğretmeni
ÜYE	Mevlüde KETEN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
ÜYE	Sami AKARSU	Veli
ÜYE	Uğur KULLUKCU	Veli
ÜYE	Hüseyin YILDIRIM	Veli
ÜYE	Nazmi BİŞKİN	Veli

Tablo3-Stratejik Plan Ekip Bilgileri

## 1.1.2. PLANIN AMACI

Okulumuzun eğitim-öğretim faaliyetlerini Milli Eğitim İlke ve Amaçları doğrultusunda daha ileriye taşıyabilmek, başarısını arttırabilmek, fırsatları fark ederek yararlanabilmek, tehditler için önlemler alabilmek, iç ve dış paydaşların katılımını sağlayarak okulumuzun misyonuna uygun vizyonumuzu hedefleyerek stratejik hedefler oluşturmak ve bu hedeflere ulaşmak amacıyla bu planı hazırlamış bulunmaktayız.

## 1.1.3. PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan, 2024–2028 yılları Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulu'nun hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

## 1.1.4. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Eğitim bireyde ve toplumda istendik davranışları geliştirmek için yapılan faaliyetlerin bir bütünüdür. Bu faaliyetler amacına ulaştığı ölçüde başarılıdır. Bu faaliyetlere ulaşabilmek kapsamlı ve planlı bir çalışma ile mümkün olabilmektedir.

Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulu Eğitim-Öğretim faaliyetlerini bir üst kaliteye çıkarabilmek, çalışanları başta olmak üzere, öğrencilerine daha kaliteli eğitim ve hizmet verebilmek amacıyla üst referans belgeleri de dikkate alınarak, strateji planlama sürecine girmiştir.

Okulumuzun mevcut durumu incelenerek durum analizi yapılmıştır. Okulun iç ve dış paydaşların kimler/neler olduğu, bunlardan ne derece yararlanabileceği ve bunların etkisi tartışılmıştır. Kurum içinde GZFT analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönlerimizin farkında olarak, tehditler ve fırsatları değerlendirerek okulumuzun stratejik gelişim planını ortaya çıkardık.

## ÇALIŞMA TASLAĞI



<i>Neredeyiz?</i>	<b>DURUM ANALİZİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plan ve programlar</li> <li>➤ GZFT Analizi</li> <li>➤ Paydaş Analizi</li> </ul>
<i>Nereye ulaşmak istiyoruz?</i>	<b>MİSYON VE İLKELER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kuruluşun var oluş gerekçesi</li> <li>➤ Temel İlkeler</li> </ul>
	<b>VİZYON</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arzu edilen gelecek</li> </ul>
	<b>AMAÇLAR VE HEDEFLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orta vadede ulaşılabilecek amaçlar; özel, somut ve ölçülebilir hedefler</li> </ul>
<i>Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?</i>	<b>STRATEJİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri</li> </ul>
	<b>FAALİYETLER VE PROJELER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Detaylı iş planları</li> <li>➤ Maliyetlendirme</li> <li>➤ Performans programı</li> <li>➤ Bütçeleme</li> </ul>
<i>Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?</i>	<b>İZLEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raporlama</li> <li>➤ Karşılaştırma</li> </ul>
	<b>PERFORMANS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geri besleme</li> <li>➤ Ölçme yöntemlerinin belirlenmesi</li> <li>➤ Performans göstergeleri</li> <li>➤ Uygulamaya yönelik ilerleme ve sonuçların değerlendirilmesi</li> </ul>

Tablo-4:Çalışma Taslağı



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

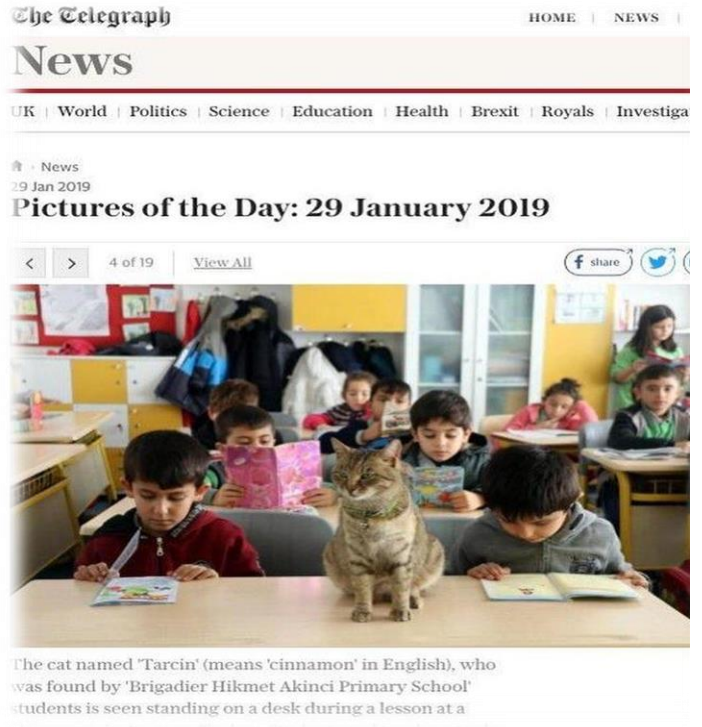
Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1. OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz Amasya İli Merkez İlçesi Yazıbağları Mahallesinde bulunmakta olup, 1964-1965 Eğitim Öğretim yılında bugünkü okul binası ile Tugay Lojmanları arasındaki alana Yazı Bağları Köyü muhtarı Cemal Ağa ve Tugay komutanı Hikmet AKINCI' nın gayretleri, Milli Eğitim Müdürünün desteği ile yapılmış, Muhtar Cemal Ağa İlkokulu olarak eğitime öğretime başlamıştır. Belirli bir süre sonra Yazıbağları İlkokulu olarak isim değiştirmiştir. 1995-1996 Eğitim Öğretim yılının başında okulun adı Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu olarak değişmiştir. 1999 yılında 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesinin ardından Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlköğretim Okulu olarak ismi son şeklini almıştır.

Eski okul binamız deprem sağlamlık testi olumsuz çıkması nedeniyle 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında boşaltılarak yıkılmış ve yeni okul binası inşaatına başlanmıştır. Yeni okul binası 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında hizmet vermeye başlamıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılına başlamasıyla birlikte akademik başarının artırılması faaliyetlerinin yanında okulumuzda gerçekleştirdiğimiz proje, gezi-gözlem, sportif ve kültürel faaliyetler ile öğrencilerimizin sosyalleşmesi ve değerlerimizi benimsemesi anlamında birçok etkinlik gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye devam edilmektedir.



## 2.2. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### 2.2.1. OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İLİ: AMASYA				İLÇESİ: MERKEZ			
Adres:	Yazıbağları Mahallesi Kışla Caddesi No: 34 MERKEZ/AMASYA			Coğrafi Konum:	40.608936, 35.795195		
Telefon Numarası:	0 358 242 07 49			Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	İlkokul: 725007@meb.k12.tr	Ortaokul: 725011@meb.k12.tr		Web Adresi:	İlkokul: hikmetakinciilk.meb.k12.tr	Ortaokul: hikmetakinciorta.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	İlkokul: 725007	Ortaokul: 725011		Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	2023			Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı		İlkokul	Ortaokul	Öğretmen Sayısı		İlkokul	Ortaokul
	Kız	58	67		Kadın	6	7
	Erkek	77	49		Erkek	1	4
	TOPLAM	135	116		TOPLAM	7	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,28	19,33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,28	19,33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,28	10,54	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30 TL			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5,2	7,8	

Tablo-5:Temel Bilgiler-Okul Künyesi



## 2.2.2. ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

UNVAN	İLKOKUL			ORTAOKUL		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	2	2	-	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	3	-	3	-	-	-
Sınıf Öğretmeni	3	1	4	-	-	-
Branş Öğretmeni	-	-	-	4	7	11
Rehber Öğretmen	-	-	-	-	-	-
İdari Personel	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM ÇALIŞAN SAYILARI</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

Tablo-6:Çalışan Bilgileri



## 2.2.3. OKULUMUZUN BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Anasınıfı Olarak Kullanılan Derslik Sayısı	1	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	50 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi	X	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	25 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	49 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	600 m <sup>2</sup>	Yemekhane		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m <sup>2</sup> )	2676 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	2400 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	800 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	16			

Tablo-7:Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler



## 2.2.4. SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL				ORTAOKUL			
SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
ANASINIFI-A	9	6	15	5/A	11	16	27
ANASINIFI-B	5	4	9	6/A	11	18	29
ANASINIFI-B	4	8	12	7/A	7	8	15
1/A	19	11	30	7/B	7	8	15
2/A	11	9	20	8/A	5	10	15
3/A	17	12	29	8/B	8	7	15
4/A	12	8	20				
<b>GENEL TOPLAM</b>	77	58	135		49	67	116

Tablo-8:Sınıf Öğrenci Mevcutları

## 2.2.5. DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

MALZEMENİN CİNSİ	MİKTARI	MALZEMENİN ADI	MİKTARI
Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb

Tablo-9:Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

## 2.2.6. GELİR GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2022	6.987,00 TL	4.250,00 TL
2023	4.000,00 TL	5.187,00 TL
2024	9.895,00 TL	6.165,00 TL

Tablo-10:Gelir Gider Bilgisi



### 2.3. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	SONUÇ
				5=Tam-4=Çok-3=Orta-2=Az-1=Hiç		
				1-2-3=İzle 4-5=Bilgilendir	1-2-3=Gözet 4-5=Birlikte Çalış	
Okul İdaresi	X		Yetki ve organizasyon	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Öğretmenler	X		Eğitim öğretimin niteliği, öğrenci rehberliği	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Öğrenciler	X		Varoluş gerekçemiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Veliler		X	Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız ve hizmetlerimizden yararlandığı için	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Yardımcı Hizmetler Personeli	X		Kurum çalışanı olduğu için	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Okul Aile Birliği	X		Destek ve girdi sağladığı için	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı		X	Mevzuatla bağlı ve amaçlara yönelik ortak olduğumuz için	3	3	İzle, Gözet
Amasya Valiliği		X	Sıralı disiplin amiri, yasal sorumluluk	2	2	İzle, Gözet
Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X	İdari konularda işbirliği ve destek sağladığı için	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Amasya İlindeki Diğer Okullar		X	Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	3	4	İzle, Birlikte Çalış
Amasya RAM		X	Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Amasya HEM		X	Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	3	4	İzle, Birlikte Çalış
Amasya Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri		X	Okulda bu kurumlardan hizmet alan öğrenciler bulunduğu için	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Amasya Belediyesi		X	Çevre ve altyapı hizmetleri sağladığı için	2	2	İzle, Gözet

# Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulu

<b>Amasya Sağlık Kurum ve Kuruluşları</b>	X	Öğrencilerin sağlığının korunması	3	3	İzle, Gözet
<b>Amasya Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü</b>	X	Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	3	4	İzle, Birlikte Çalış
<b>Yazıbağları Mahalle Muhtarlığı</b>	X	Tedarik ve işbirliği	3	3	İzle, Gözet
<b>Yerel ve Ulusal Medya</b>	X	Okul tanıtımında rol oynadıkları için	2	3	İzle, Gözet
<b>Amasya Emniyet Müdürlüğü ve Jandarma Komutanlığı</b>	X	Güvenlik hizmetlerine destek sağladıkları için	3	3	İzle, Gözet
<b>Amasya 15. Piyade Er Eğitim Tugay Komutanlığı</b>	X	Tedarik ve işbirliği	2	2	İzle, Gözet
<b>Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı</b>	X	Yoksul öğrencilere ayni ve nakdi yardım	2	3	İzle, Gözet
<b>Sivil Toplum Örgütleri</b>	X	Mali destek, tedarik ve işbirliği	2	2	İzle, Gözet
<b>İŞKUR</b>	X	Personel desteği	2	3	İzle, Gözet
<b>Amasya İli Diğer İl Teşkilat Müdürlükleri</b>	X	Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	2	2	İzle, Gözet
<b>Mezunlarımız</b>	X	Okulun vizyon yansıması	3	3	İzle, Gözet
<b>Amasya Üniversitesi</b>	X	Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	2	2	İzle, Gözet

Tablo-11:Paydaş Analizi

## 2.3.1. PAYDAŞ ANKETLERİ

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

### 2.3.1.1. Öğrenci Anketi Sonuçları

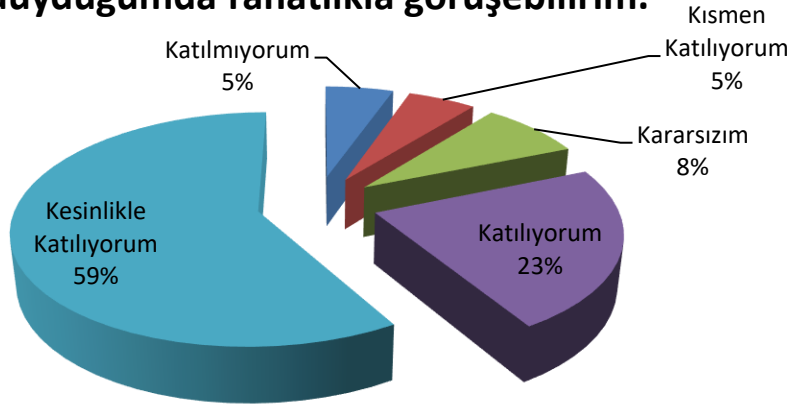
SIRA NO	MADDELER	ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	ORTALAMA
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	186	3,24
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	186	3,11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	186	2,88
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	186	3,22
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	186	3,51
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	186	3,16
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	186	3,37
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	186	3,52
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	186	3,51
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	186	3,13



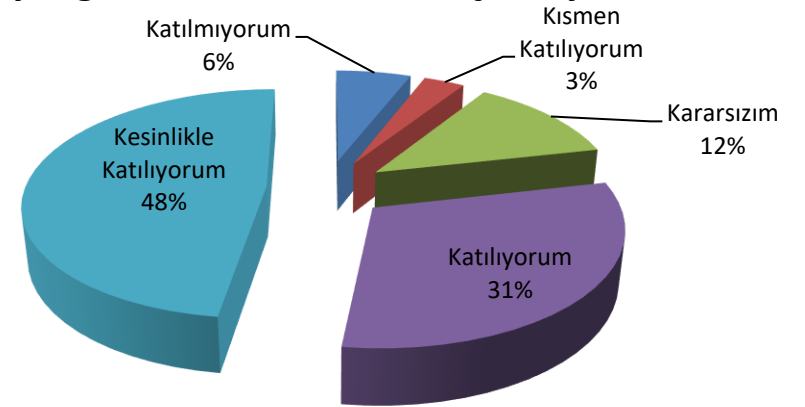
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	186	3,04
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.	186	2,86
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	186	3,27
<b>Cronbach's Alpha Güvenirlilik Katsayısı: %87</b>		0= "Katılmıyorum" 1= "Kısmen Katılmıyorum" 2= "Kararsızım" 3= "Katılıyorum" 4= "Kesinlikle Katılıyorum"	

Tablo-12:Öğrenci Anketi Sonuçları

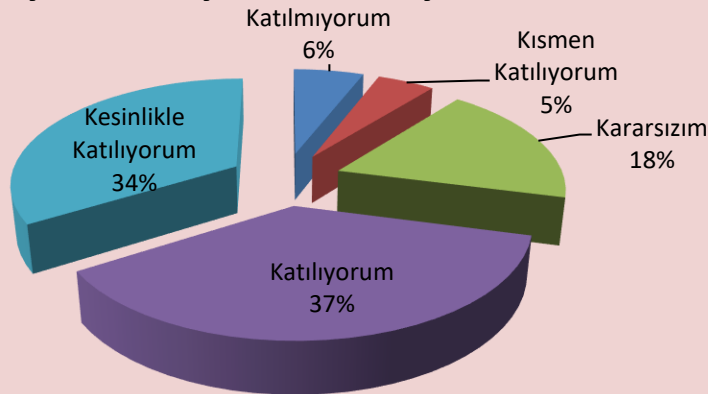
**Madde 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.**



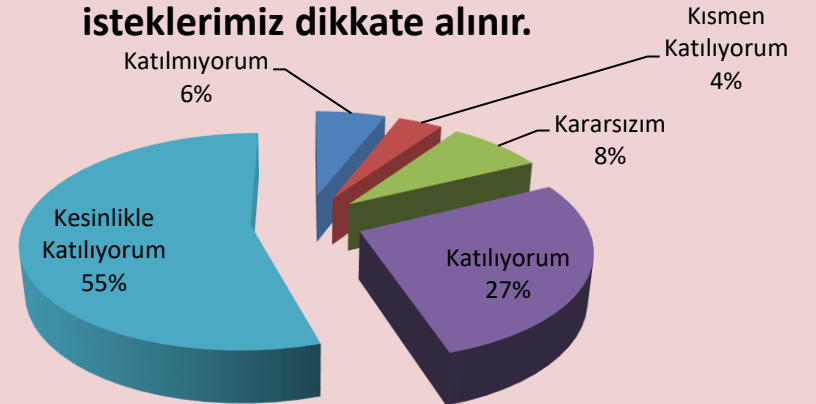
**Madde 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**



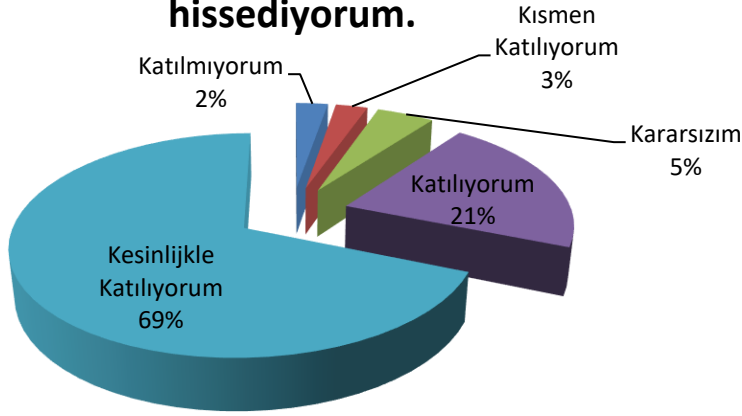
**Madde 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.**



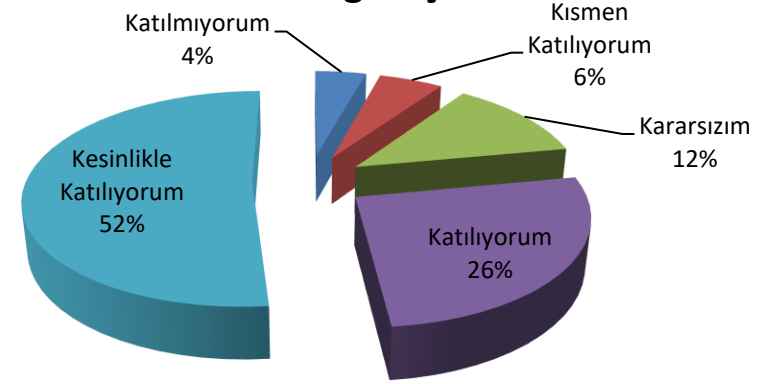
**Madde 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.**



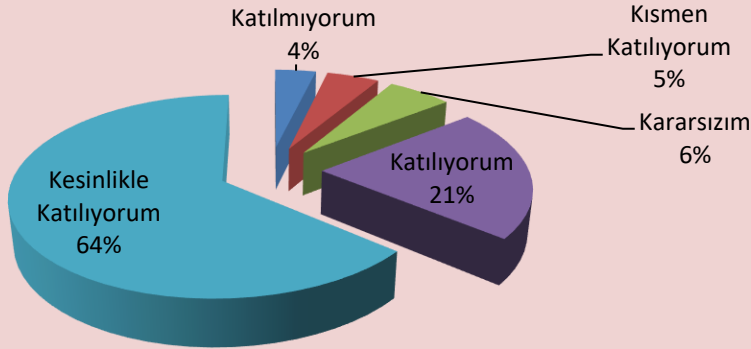
**Madde 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.**



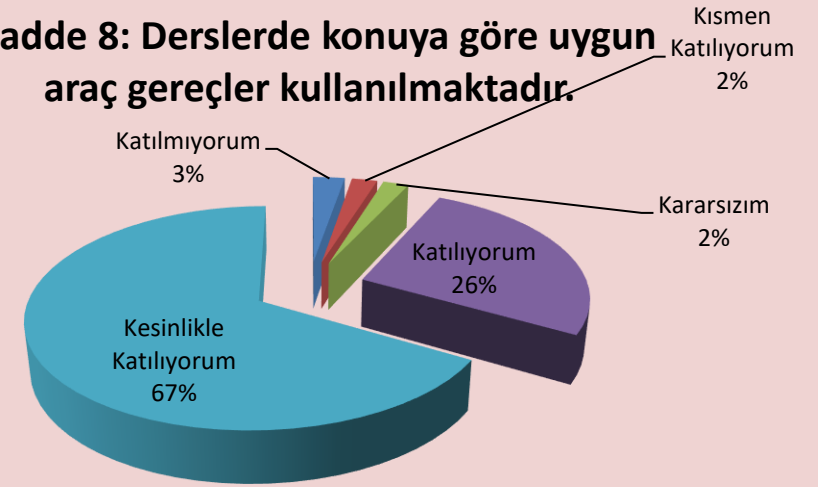
**Madde 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.**



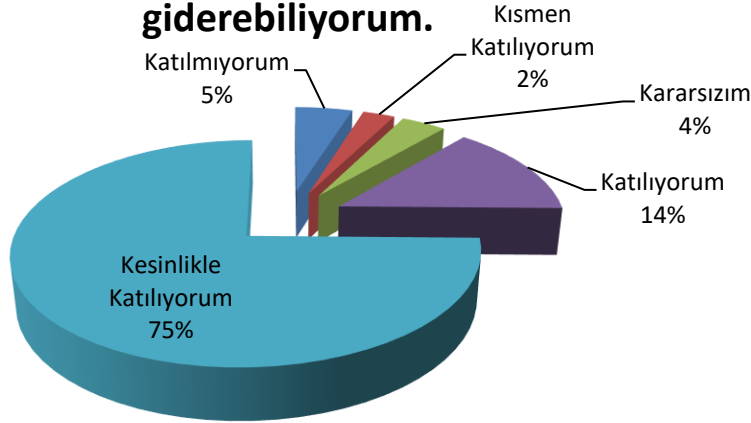
**Madde 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



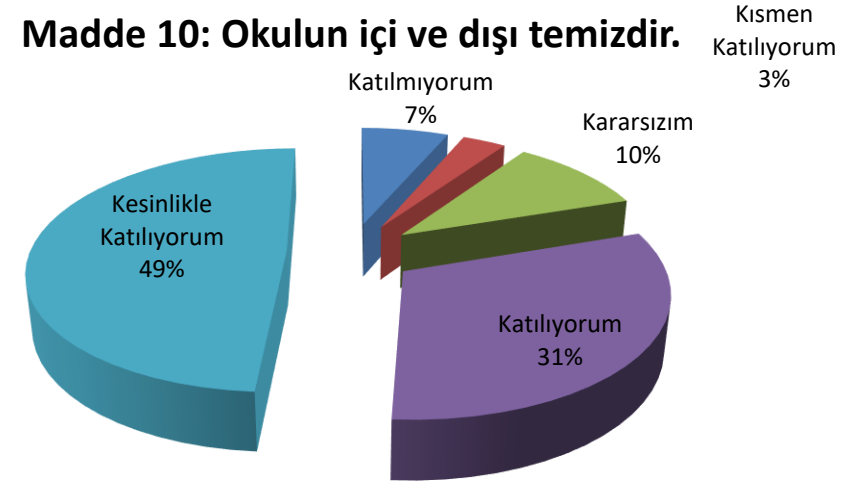
**Madde 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



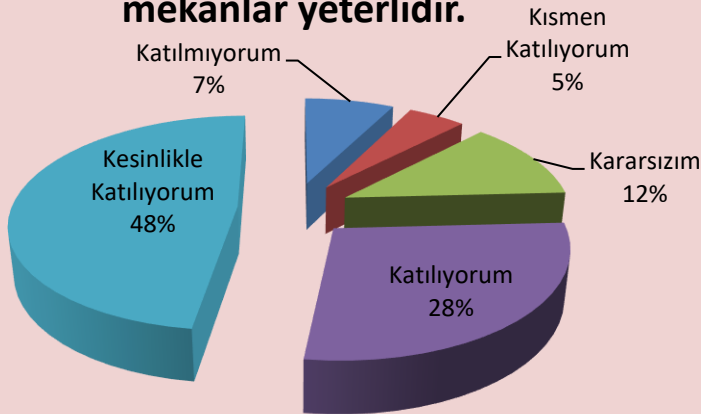
**Madde 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.**



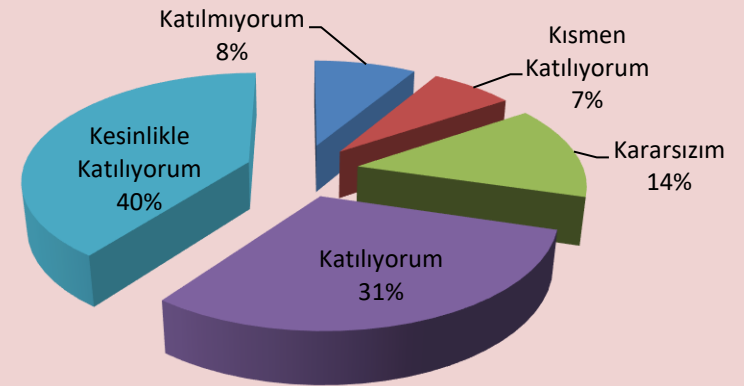
**Madde 10: Okulun içi ve dışı temizdir.**



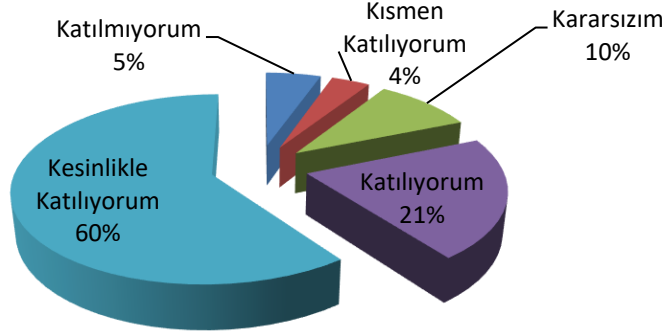
**Madde 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**



**Madde 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.**



**Madde 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



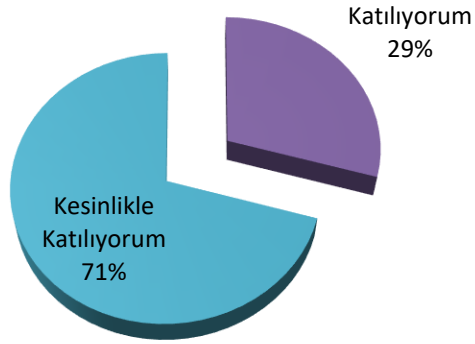


**2.3.1.2. Öğretmen Anketi Sonuçları**

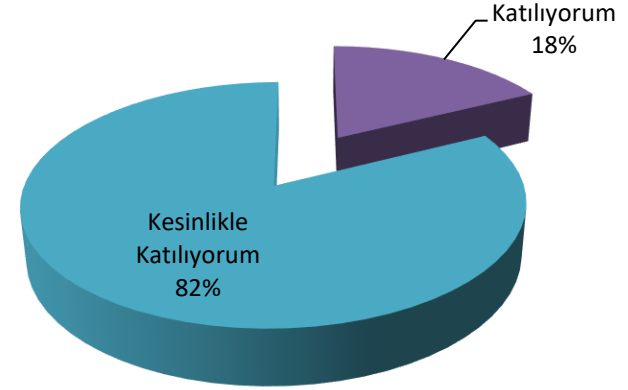
SIRA NO	MADDELER	ANKETE KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI	ORTALAMA
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	17	3,71
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17	3,82
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	17	3,76
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	3,65
5	Çalıştığım okul bana kendimi gerçekleştirme imkanı tanımaktadır.	17	3,59
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	17	2,82
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	17	3,53
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	17	3,47
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	17	3,88
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17	3,88
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	3,71
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	17	3,24
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	17	3,59
<b>Cronbach's Alpha Güvenirlik Katsayısı: %87</b>		<b>0= "Katılmıyorum"</b> <b>1= "Kısmen Katılmıyorum"</b> <b>2= "Kararsızım"</b> <b>3= "Katılıyorum"</b> <b>4= "Kesinlikle Katılıyorum"</b>	

Tablo-13:Öğretmen Anketi Sonuçları

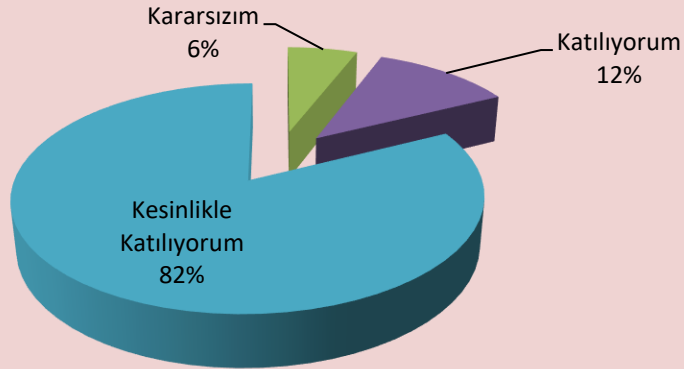
**Madde 1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**



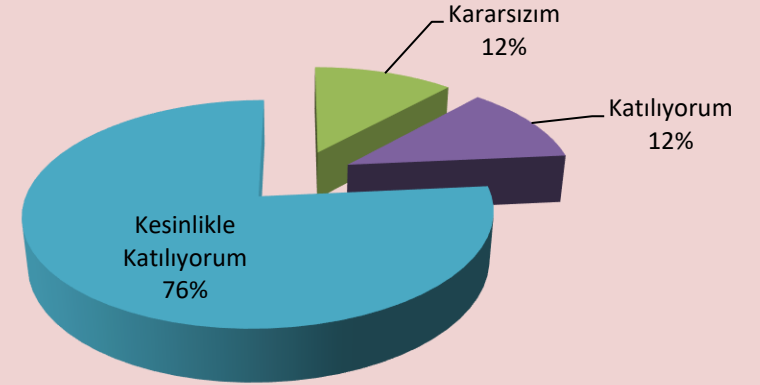
**Madde 2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**



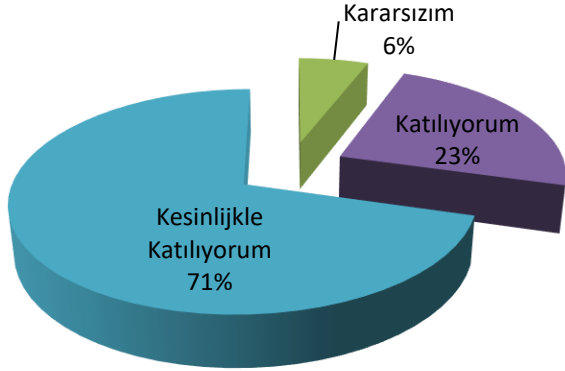
**Madde 3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



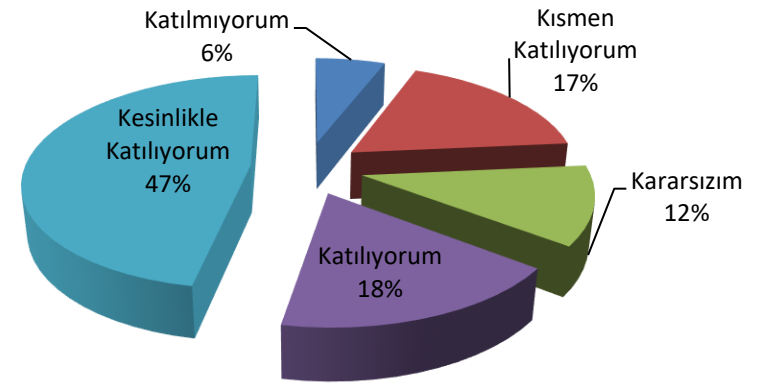
**Madde 4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**



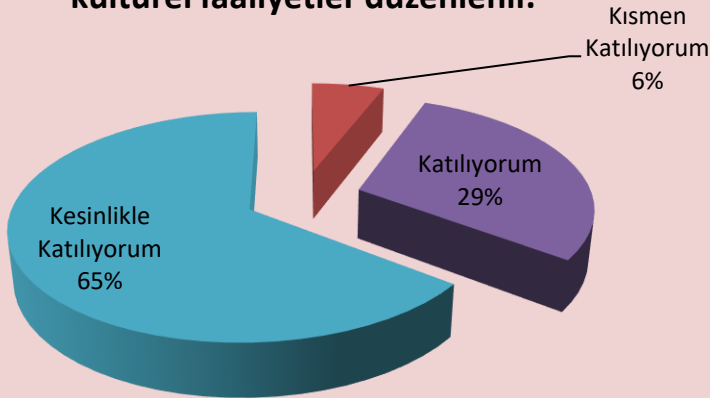
**Madde 5: Çalıştığım okul bana kendimi gerçekleştirme imkanı tanımaktadır.**



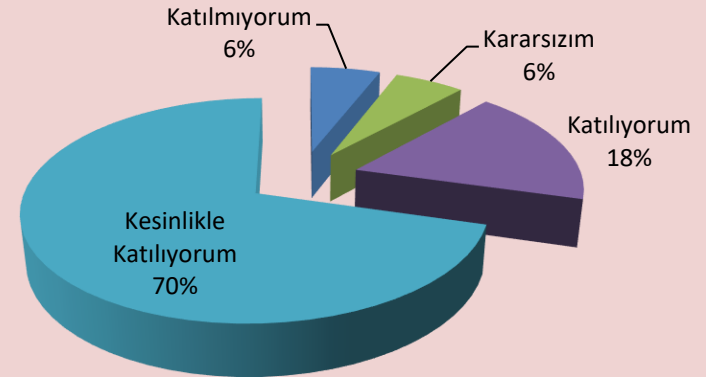
**Madde 6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



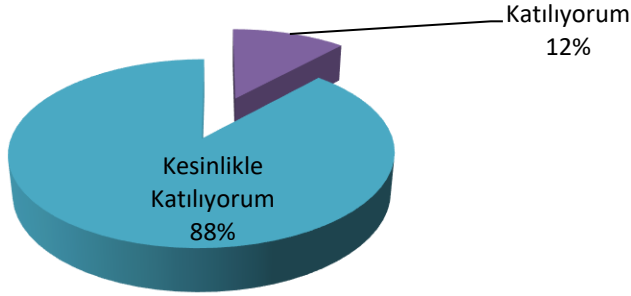
**Madde 7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**



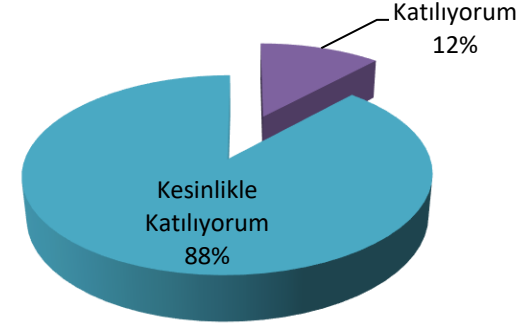
**Madde 8: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**



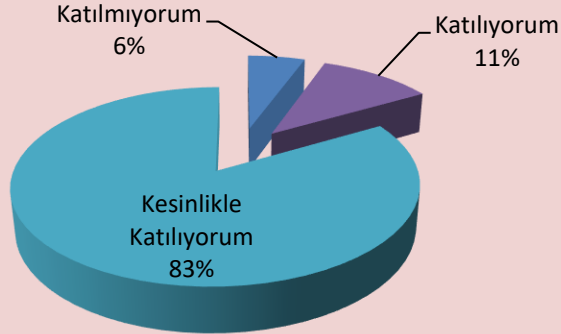
**Madde 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**



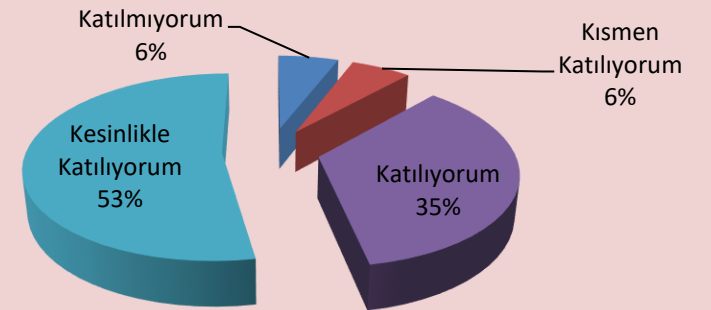
**Madde 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



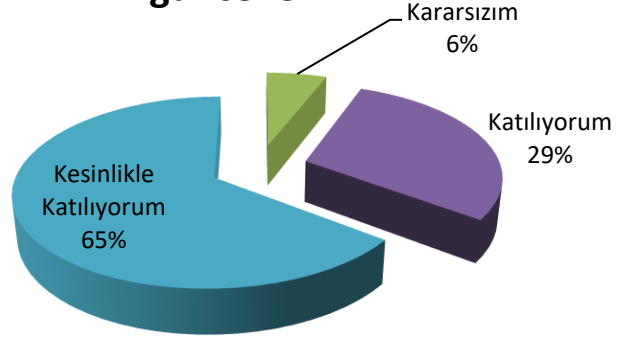
**Madde 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



**Madde 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



**Madde 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

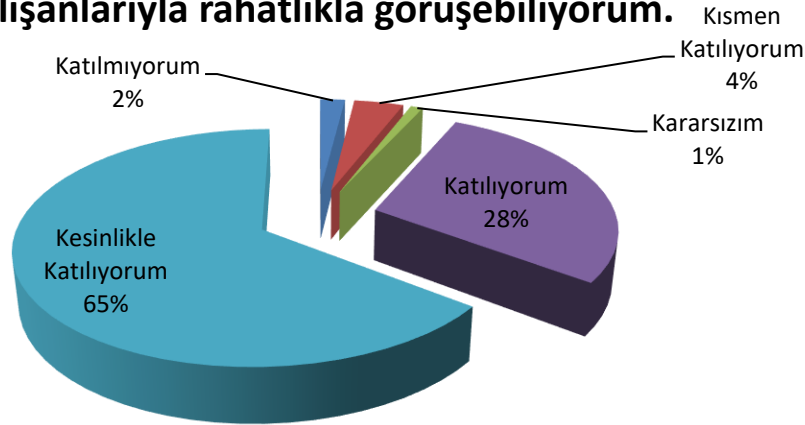


2.3.1.3. Veli Anketi Sonuçları

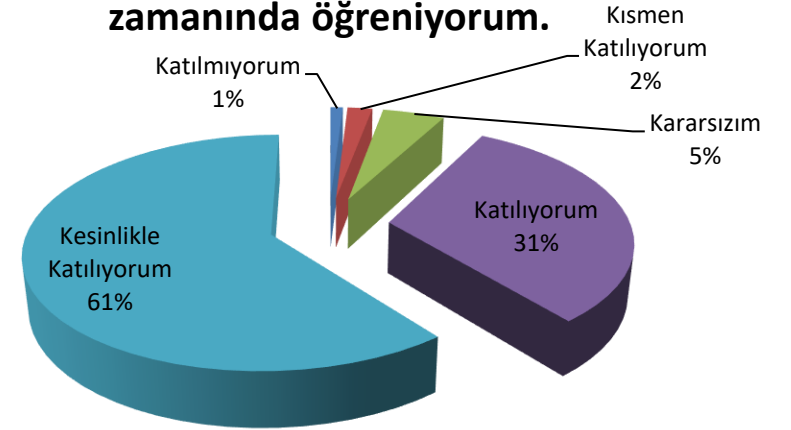
SIRA NO	MADDELER	ANKETE KATILAN VELİ SAYISI	ORTALAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	102	3,48
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	102	3,5
3	Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	102	2,87
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	102	3,04
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derlerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	102	3,36
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	102	3,14
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	102	3,38
8	E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	102	3,13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	102	3,54
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	102	2,98
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	102	3,11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	102	2,62
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	102	3,02
<b>Cronbach's Alpha Güvenirlik Katsayısı: %87</b>		<b>0= "Katılmıyorum"</b> <b>1= "Kısmen Katılmıyorum"</b> <b>2= "Kararsızım"</b> <b>3= "Katılıyorum"</b> <b>4= "Kesinlikle Katılıyorum"</b>	

Tablo-14:Veli Anketi Sonuçları

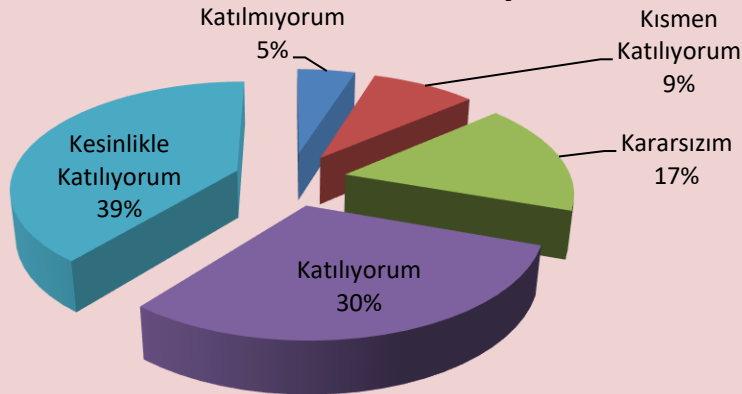
**Madde 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**



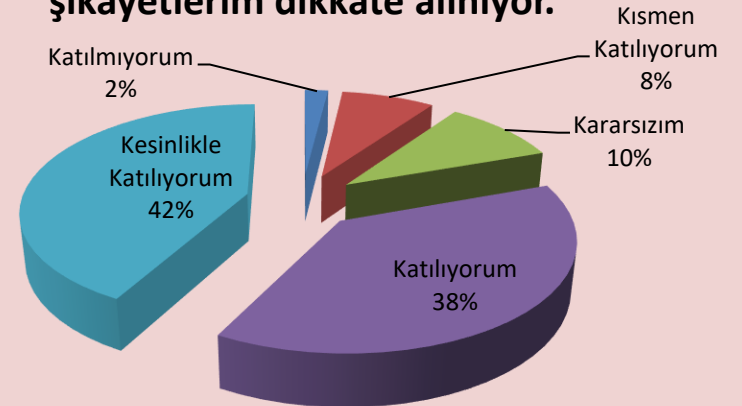
**Madde 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**



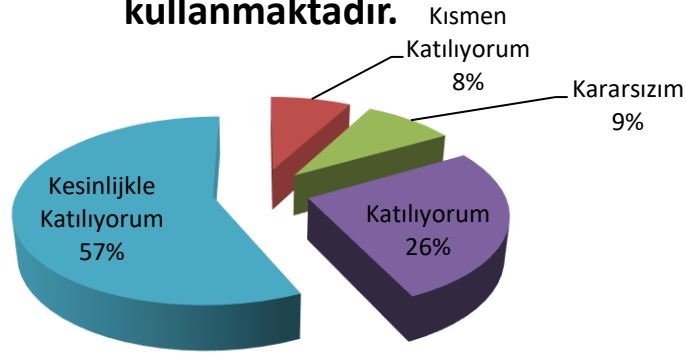
**Madde 3: Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**



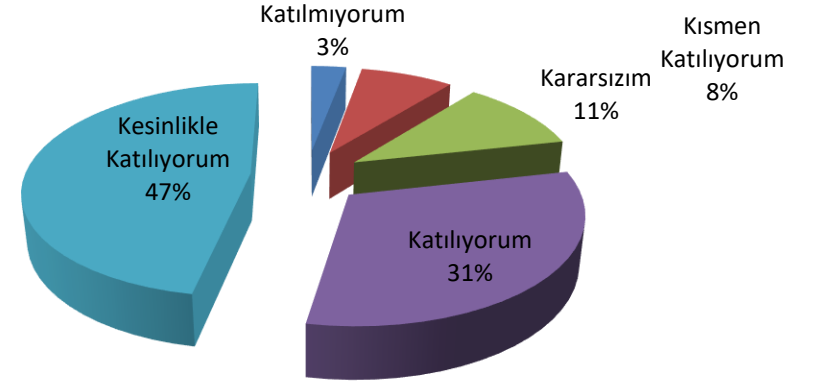
**Madde 4: Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.**



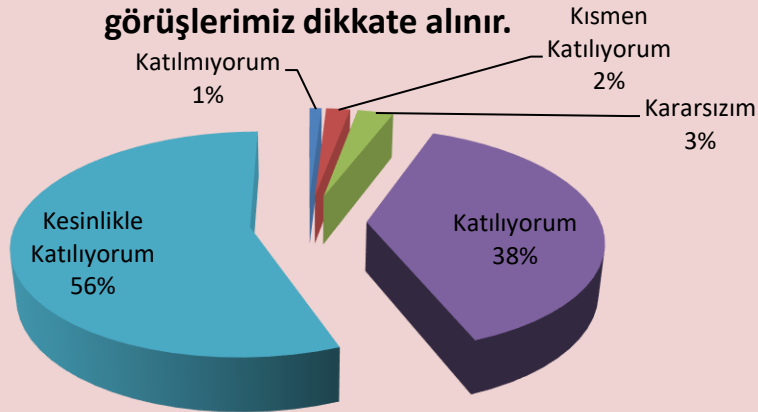
**Madde 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derlerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



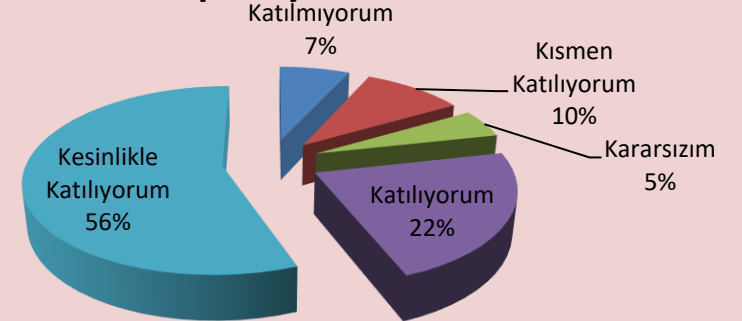
**Madde 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



**Madde 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**

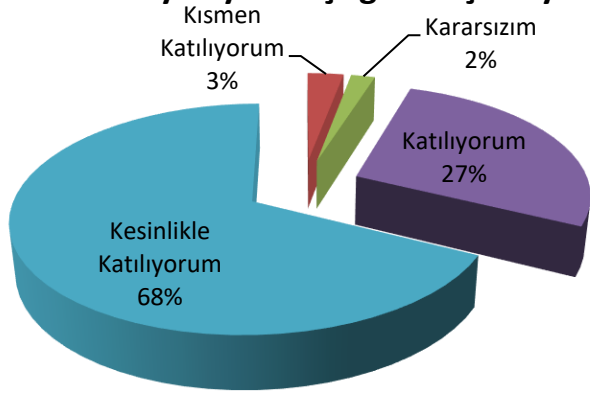


**Madde 8: E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

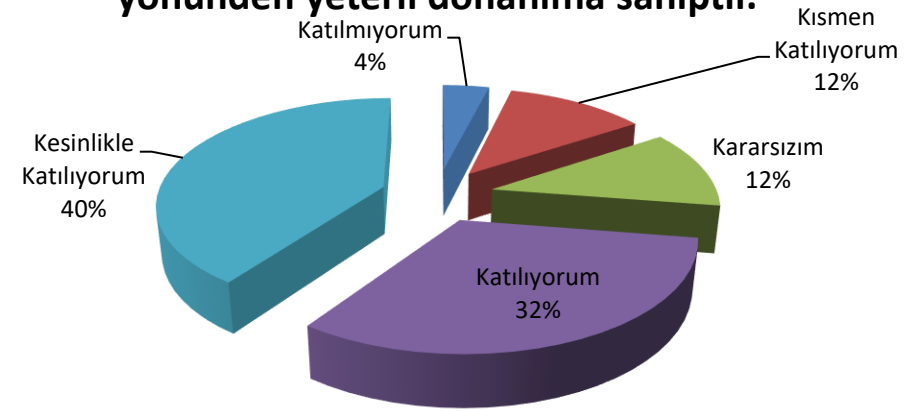




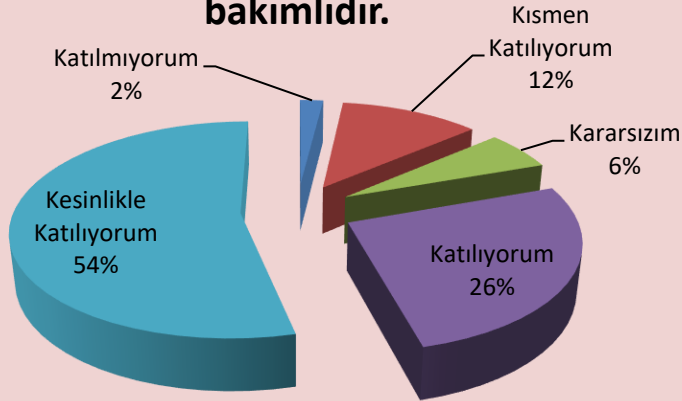
**Madde 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**



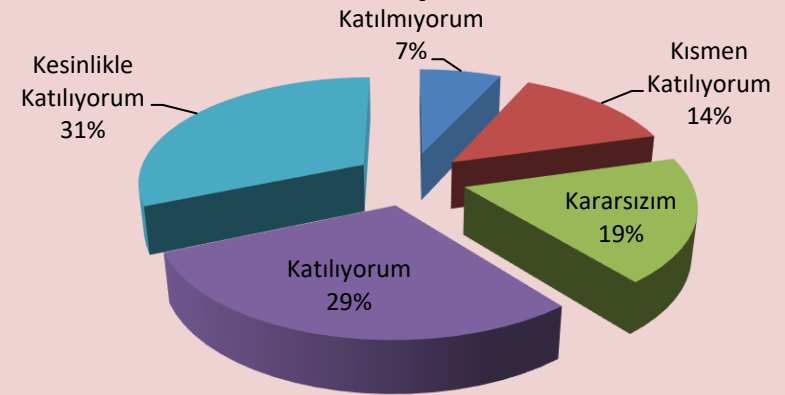
**Madde 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



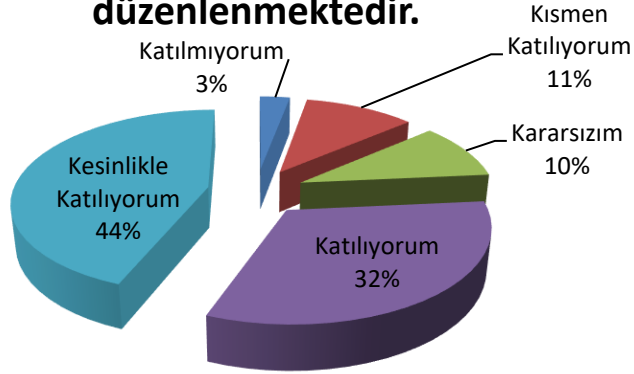
**Madde 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



**Madde 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**



**Madde 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



## 2.4. GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR ve TEHDİTLER)ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir. Ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### 2.4.1. İÇSEL FAKTÖRLER

#### 2.4.1.1. Güçlü Yönler

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	
<b>Eğitim ve Öğretme Erişim;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulun kolay ulaşılabilir bir yerde olması ve merkez okul olması</li><li>➤ Güvenlik sorunlarının bulunmaması</li><li>➤ Okulumuzun İl Düzeyinde birçok ödül almış olması</li></ul>
<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrenci, öğretmen ve yönetici arasındaki bağın güçlü olması</li><li>➤ Öğrenci merkezli eğitimin esas alınması</li><li>➤ Öncü çalışmalara sahip olması</li><li>➤ Disiplin problemlerinin az olması</li><li>➤ Okulumuzun Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikasının olması</li><li>➤ Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması</li><li>➤ Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması</li><li>➤ Değişime ve yeniliklere açık personelin bulunması</li><li>➤ Kurum yöneticilerinin işbirliğine yatkın olması</li><li>➤ Okul yönetiminin her konuda öğretmenlere destek vermesi</li><li>➤ Okul personeli arasındaki farklı görüşlere saygılı olunması</li><li>➤ Öğrencilere yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılması</li></ul>
<b>Kurumsal Kapasite;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kurum Kültürüne sahip olması</li><li>➤ Derslik başına düşen öğrenci sayılarının Türkiye ortalamasının altında olması</li><li>➤ Her sınıfta akıllı tahta ve internet erişiminin bulunması</li><li>➤ Paydaş beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması</li></ul>

Tablo-15:Güçlü Yönler

2.4.1.2. Zayıf Yönler

<b>ZAYIF YÖNLER</b>	
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının yetersiz olması</li><li>➤ Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik alınan tedbirlerin yetersiz olması</li></ul>
<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Akademik başarının istenen seviyede olmaması</li><li>➤ Sınavla öğrenci alan liselere yerleşme düzeyinin düşük olması</li><li>➤ Öğrencilerde okuduğunu anlama ve yorumlama konusunda eksiklerin bulunması</li><li>➤ Öğrencilerde çevre ve temizlik bilincinin yetersiz olması</li><li>➤ Veli toplantılarına katılımın istenilen düzeyde olmaması</li><li>➤ Veli-Okul iletişiminin yetersiz olması</li><li>➤ Okul aile birliğinin etkin bir şekilde yönetime katılmaması</li><li>➤ Ders içi kullanılan eğitim materyallerinin yetersiz olması</li><li>➤ Uluslararası proje faaliyetlerine istek ve katılımın olmaması</li><li>➤ Okulumuzdan mezun olan öğrencilere yönelik izleme ve değerlendirme çalışmalarının yetersiz olması</li><li>➤ Akran zorbalığı konusunda yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin yeterince bilgi sahibi olmamaları</li></ul>
<b>Kurumsal Kapasite;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bilişim Teknolojileri Sınıfında bulunan bilgisayarların ihtiyacı karşılayamayacak kadar eski olması ve sayı olarak yetersiz olması</li><li>➤ Bahçe düzenlemesinin yetersiz olması</li><li>➤ Kütüphane donanımının eksik olması</li><li>➤ Gelişmiş bir arşivleme sisteminin olmaması</li><li>➤ Öğrencilerin Zeka Oyunları Dersi vb. dersleri daha verimli işleyebilmeleri için uygun bir sınıfın olmaması</li><li>➤ Bütçe kaynaklarının yetersiz olması</li><li>➤ İş Güvenliği konusunda öğretmen ve öğrencilerin bilinçsiz olması</li></ul>

Tablo-16:Zayıf Yönler

2.4.2. DIŞSAL FAKTÖRLER

2.4.2.1. Fırsatlar

<b>FIRSATLAR</b>	
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okula ulaşımın kolay olması</li><li>➤ Taşınmalı Eğitim Sistemi</li></ul>
<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Milli Eğitim Bakanlığının online destek eğitim sağlaması (<a href="http://www.eba.gov.tr">www.eba.gov.tr</a>)</li><li>➤ Yönetici ve öğretmenlerin katılabilecekleri hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının fazla olması</li><li>➤ Kurumlar arasındaki iletişimin teknolojinin gelişimi ile birlikte kolaylaşması</li><li>➤ Okulumuzun başvuru yapabileceği proje, yarışma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin çeşitliliğinin fazla olması</li><li>➤ Eğitime destek projeleri ve hibe programlarının çeşitliliği</li></ul>
<b>Kurumsal Kapasite;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulumuzun 15. Piyade Er Eğitim Tugay Komutanlığıyla komşu olması</li><li>➤ Okulumuzun web sitesi ve sosyal medya hesabı aracılığı ile tanınırlığının artması</li></ul>

Tablo-17:Fırsatlar

## 2.4.2.2. Tehditler

<b>TEHDİTLER</b>	
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulumuzun taşıma kapsamında olan Bağlıca Köyü öğrencilerinin anasınıfı eğitimi almadan ilkokula başlamaları</li><li>➤ Okulumuza yaklaşık 2,7 km uzaklıktaki Karasenir Mahallesi öğrencilerinin taşıma kapsamında olmamaları sebebiyle servis ve öğle yemeği problemleri</li></ul>
<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eğitim ve sınav sisteminde meydana gelen değişiklikler</li><li>➤ İnternetin ve medyanın olumsuz yönde kullanılabilmesi</li><li>➤ Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirmiş olduğu kısıtlamalar</li></ul>
<b>Kurumsal Kapasite;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulun normu olmadığı için kadrolu Rehber Öğretmen, Müzik, Görsel Sanatlar, Bilişim Teknolojileri ve Teknoloji Tasarım öğretmenlerinin olmaması</li><li>➤ Okulda güvenlik personelinin bulunmaması</li><li>➤ Okulun ön bahçesinin bitişiğinden yol geçmesi</li></ul>

Tablo-18:Tehditler

## 2.5. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla yaptığımız çalışmalar neticesinde elde ettiğimiz GZFT analizi sonuçlarına göre, Okulumuz Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulunun 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planının, Gelişim ve Sorun Alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

<b>EĞİTİME ERİŞİM</b>	<b>EĞİTİMDE KALİTE</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
1- Okulöncesi Eğitime Erişim	1- Akademik Başarı	1- Okulun Fiziki Kapasitesi ve Donanım Malzemeleri
2- Okula Uyum ve Oryantasyon Çalışmaları	2- Sınavla Öğrenci Alan Ortaöğretim Kurumlarına Yerleşme	2- Bahçe Düzenlemesi
3- Devam-Devamsızlık	3- Öğrencilerde Okuduğunu Anlama ve Yorumlama Kapasitesi	3- İnsan Kaynakları ve İletişim
4- Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenciler	4- Öğrencilerde Çevre ve Temizlik Bilinci	4- İş Güvenliği-Okul Güvenliği
	5- Okul-Veli İletişimi ve Veli Toplantılarına Katılım	5-Okulun Tanınırlığı
	6- Ulusal ve Uluslararası Proje, Destek ve Hibe Programlarına Katılım	
	7- Akran Zorbalığı	

Tablo-18:Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz Üst Kuruluna sunulmuş ve Üst Kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.1. MİSYONUMUZ

Okulumuz geleneksel eğitim anlayışının dışına çıkarak, yenilikçi eğitim modelleriyle, modern ve vizyoner modelleri hayata geçirmektedir. Bu bilinçle hareket ederek, ülkesine ve değerlerine bağlı, ulusal değerlere açık, analiz eden, her yönüyle donanımlı ve kendini gerçekleştiren bireyler yetiştirmektedir.

### 3.2. VİZYONUMUZ

Mükemmel bir dünya için, kendini ve toplumunu sürekli geliştiren, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

### 3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Planlı çalışmayı önemseriz.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız, kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

TEMA	SAM NO	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulöncesi eğitim oranları artırılabilecek, öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek ve özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik alınan tedbirler artırılabilecektir.
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	<b>Stratejik Hedef 2.1:</b> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.
			<b>Stratejik Hedef 2.2:</b> Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b>	3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	<b>Stratejik Hedef 3.1:</b> Okulumuzun fiziki kapasitesi, donanım malzemeleri ve bahçe düzeni yeni eğitim öğretim süreçleri ile Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Vizyonu çerçevesinde gözden geçirilerek güçlendirilecektir. <b>Stratejik Hedef 3.2:</b> Okulumuz hizmetlerinin daha etkin bir şekilde sunulması anlamında insan kaynakları yapısı ve niteliği geliştirilecek, iletişim süreçleri güçlendirilecek ve okulumuzun tanınırlığı artırılabilecektir.

Tablo-19: Amaç, Hedef ve Eylemler

## 4.1. TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### 4.1.1. Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### 4.1.1.1. Stratejik Hedef 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulöncesi eğitim oranları artırılabilecek, öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek ve özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik alınan tedbirler artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 1.1.a	İlkokul birinci sınıfa başlayan öğrencilerin, en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olma oranı (%)	42	50	55	60	70	80
PG. 1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılma oranı (%)	20	40	50	60	70	80
PG. 1.1.c	Bir eğitim öğretim döneminde 10 gün üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	12	10	8	6	4
PG. 1.1.d	Özel eğitim gereksinimli kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitimi odası/sınıfı açılacaktır.	0	1	1	1	1	1

Tablo-20:Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi eğitim yaşına gelmiş öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Oryantasyon eğitimi kapsamında okula yeni başlayacak olan öğrenci velileri ile iletişime geçilerek uyum haftasının önemi hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Eyüp MÜJDE Müdür Yardımcısı	Ağustos Ayının Son Haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa AKYÜZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Devamsızlık neden olan sebepler ortaya konularak bu sebepleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitimi odası açılması konusunda ilgili yazışma ve onaylar alınacaktır.	Eyüp MÜJDE Müdür Yardımcısı	Eylül 2024
1.1.6	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde anne baba eğitimi, aile içi şiddet, kadın hakları gibi toplumsal konularda velilere eğitimler verilecektir.	Okul Yönetimi ile RAM İşbirliği	Ocak Ayı

Tablo-21:Stratejik Hedef 1.1 Eylemler



## 4.2. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### 4.2.1. Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

#### 4.2.1.1. Stratejik Hedef 2.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG. 2.1.a	Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına ilişkin merkezi sınava katılan öğrencilerin ders bazında doğru sayısı ortalamaları	TÜRKÇE	11,37	11,50	11,70	12,00	12,20	12,50
		MATEMATİK	4,68	5,00	5,30	5,70	6,05	6,50
		FEN BİLİMLERİ	9,11	9,25	9,60	10,00	10,20	10,50
		T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK	6,47	6,60	6,80	7,00	7,20	7,45
		DİN KÜLTÜRÜ	7,84	8,00	8,20	8,40	8,60	8,80
		YABANCI DİL	5,16	5,30	5,50	5,75	6,00	6,20
PG. 2.1.b	Burs alan öğrencilerin genel öğrencilere oranı (%)	7,89	8,77	9,64	10,53	11,40	12,28	
PG. 2.1.c	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı (%)	34-45	37-47	39-49	41-52	44-54	46-56	
PG. 2.1.d	Öğrenciler tarafından okunan ortalama kitap sayısı	12	13	14	15	16	17	
PG. 2.1.e	Ulusal/Yerel düzeyde sanat, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	43	50	55	60	65	70	
PG. 2.1.f	Beyaz Bayrak Sertifikası	1	1	1	1	1	1	
PG. 2.1.g	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	1	1	1	1	1	1	
PG. 2.1.h	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	25	38	50	55	60	65	
PG. 2.1.ı	Bilim fuarları destekleme programı başvurusu ve alınan destek (1-0)	1-0	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	
PG. 2.1.i	Uluslararası hareketlilik projelerine başvuru (1-0)	0	1	1	1	1	1	
PG. 2.1.j	Akran zorbalığına maruz kalan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı (%)	30	25	20	15	10	8	

Tablo-22:Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına ilişkin yapılacak merkezi sınava ve bursluluk sınavlarına yönelik destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Branş Öğretmenleri Mustafa AKYÜZ Müdür Yardımcısı	Ekim ve Şubat Ayları
2.1.2	Bakanlığımız Eğitim Bilişim Ağı Sitesinin okul genelinde tanınırlığı artırılacak ve bu sitede yer alan kazanım, tarama ve ön değerlendirme testlerinden derlenen sorularla deneme sınavı yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri Mustafa AKYÜZ Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
2.1.3	Öğrencilere gerçekleştirebilecekleri düzeyde, bireysel ders çalışma programları hazırlanacak ve velilerimiz ile işbirliği yapılarak programların kontrolü sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül ve Şubat Ayı
2.1.4	Düzenli okuma alışkanlığının okul genelinde yerleşmesi için, okulumuzda mevcut olan kitap sayısı artırılacak ve haftada bir gün yönetici, öğretmen, öğrenci ve istekli velilerimizin katılacağı okuma saati yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Her Hafta
2.1.5	Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre Amasya Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ve Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurs ve egzersiz çalışmaları planlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Şube Öğretmenler Kurulu	Eylül ve Şubat Ayları
2.1.6	Ulusal, il ve ilçe düzeyinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılan öğrenciler ödüllendirilerek diğer öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul Aile Birliği Zümre Öğretmenleri Okul Yönetimi	Her Ayın Sonunda
2.1.6	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul başvuruları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül ve Mart Ayları
2.1.7	Öğrencilerde temizlik bilincinin geliştirilmesi kapsamında okul panosu oluşturulacak ve tuvalet eğitimini içselleştirmeleri anlamında her tuvalet kabinine tuvalet eğitimi konusunda görseller takılacaktır.	Eyüp MÜJDE Müdür Yardımcısı	Eylül Ayı
2.1.8	Okul sağlığı bilinci oluşturmak amacı ile Toplum Sağlığı Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak öğrencilerimizin eğitim almaları sağlanacaktır.	Koordinatör Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Kasım Ayı
2.1.9	Okulla iletişimi zayıf olan veliler başta olmak üzere, veli ziyaretleri planlanacaktır.	Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi	Ekim ve Mayıs Ayları
2.1.8	Akran Zorbalığı konusunda, Erasmus Plus uluslararası personel hareketliliği kapsamında proje yazılarak, projenin kabul edilmesi halinde okulumuzun öğretmenlerinin yurt dışında akran zorbalığı konusunda eğitim almaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Ocak 2025

Tablo-23:Stratejik Hedef 2.1 Eylemler

**4.2.1.2. Stratejik Hedef 2.2**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri**

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 2.2.a	Bireysel öğrenci görüşme sayısının genel öğrenci sayısına oranı (%)	24	30	32	34	36	38
PG. 2.2.b	Veli görüşme sayısının toplam veli sayısına oranı (%)	30	35	38	42	46	50
PG. 2.2.c	Problem tarama envanteri ile ulaşılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	80	82	84	86	88	90
PG. 2.2.d	Veli memnuniyet anketi ile ulaşılan veli sayısının toplam veli sayısına oranı (%)	40	50	55	60	65	70
PG. 2.2.e	Tercih danışmanlığından yararlanan öğrenci sayısının merkezi sınava giren öğrenci sayısına oranı (%)	47	70	75	80	85	90
PG. 2.2.f	Öğrencilere yönelik, bağımlılıkla mücadele, sınav kaygısı, etkili ve verimli ders çalışma, cinsel istismar, mesleğimi seçiyorum, etkili iletişim, teknolojinin doğru kullanımı, akran zorbalığı vb. konularında verilen seminer sayısı	5	6	7	7	8	10

Tablo-24:Stratejik Hedef 2.2 Performans Göstergeleri

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri kapsamında öğrenci ve velilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Sınıf Şube Rehber Öğrt. Okul Yönetimi	Eylül Ayı
2.2.2	Problem tarama testi, devamsızlık nedenleri anketi, başarısızlık nedenleri anketi başta olmak üzere çeşitli ölçeklerle öğrencileri tanımaya yönelik çalışmalar yapılarak bireysel görüşme ve desteğe ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Ekim Ayı
2.2.3	Risk altındaki öğrenciler tespit edilecek, Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılarak gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Sınıf Şube Rehber Öğrt.	Ekim ve Kasım Ayları
2.2.4	Öğrenci ve velilerin meslek liselerine karşı olumsuz bakış açısını yıkmak adına, meslek liselerinde verilen nitelikli eğitim ve bu liselerden mezun olan bireylerin iş bulma kabiliyetlerinin arttığını benimsetmek anlamında gezi ve seminer çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Sınıf Şube Rehber Öğrt. Okul Yönetimi	Mayıs Ayı
2.2.5	Bağımlılık, akran zorbalığı ve cinsel istismar konuları öncelikli olmak üzere öğretmen, öğrenci ve velilere, Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılarak, kapsamlı seminerler düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Sınıf Şube Rehber Öğrt. Okul Yönetimi	Ekim Ayının Sonu Aralık Ayının Sonu Şubat Ayının Sonu Nisan Ayının Sonu

Tablo-25:Stratejik Hedef 2.2 Eylemler

## 4.3. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Okulumuzun fiziki ortamını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması çalışmalarını kapsamaktadır.

### 4.3.1. Stratejik Amaç 3

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### 4.3.1.1. Stratejik Hedef 3.1

Okulumuzun fiziki kapasitesi, donanım malzemeleri ve bahçe düzeni yeni eğitim öğretim süreçleri ile Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Vizyonu çerçevesinde gözden geçirilerek güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 3.1.a	Zeka oyunları sınıfı ve beceri atölyeleri sayısı	0	0	1	1	2	2
PG. 3.1.b	Güvenlik kamera sayısı	6	8	10	10	10	10
PG. 3.1.c	Donatım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik taleplerin karşılanma oranı (%)	50	60	65	70	75	80
PG. 3.1.d	Okul bahçesine yönelik taleplerin karşılanma oranı (%)	10	50	55	60	65	70
PG. 3.1.e	Okul kütüphanesinin derslik içinden çıkarılarak yeniden düzenlenmesi ve kapasitesinin artırılması (0-1)	0	0	0	1	1	1

Tablo-26:Stratejik Hedef 3.1 Performans Göstergeleri

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuz bünyesinde zeka oyunları dersliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Eylül 2025
3.1.2	Mevcut dersliklerimizden bir tanesi güncellenerek beceri atölyesine dönüştürülecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Eylül 2025
3.1.3	Okulumuzda yetersiz olan güvenlik kameraları değiştirilerek okul güvenliği artırılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Eylül 2024 Eylül 2025
3.1.4	Donatım ihtiyaçları ve fiziki ortamların iyileştirilmesine yönelik istek ve talepler alınarak değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Stratejik Plan Ekibi	Her dönem sonu
3.1.5	Okul bahçemizin uygun yerlerinde, İl Özel İdaresi ve Amasya Belediyesi ile işbirliği neticesinde, peyzaj çalışmaları yapılarak öğrencilere dinlenebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Mayıs 2025
3.1.6	Mevcut kütüphanenin Türkçe Dersliği içerisinde yer alması ve kullanılabilirliğinin düşük olması sebebiyle, okul zemin katında yer alan bölüme taşınması ve kapasitesinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Eylül 2024

Tablo-27:Stratejik Hedef 3.1 Eylemler

## 4.3.1.2. Stratejik Hedef 3.2

Okulumuz hizmetlerinin daha etkin bir şekilde sunulması anlamında insan kaynakları yapısı ve niteliği geliştirilecek, iletişim süreçleri güçlendirilecek ve okulumuzun tanınırlığı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 3.2.a	Yıl içinde personellerin katılmış olduğu ortalama hizmetiçi faaliyet sayısı	1,7	1,8	1,9	2	2,1	2,2
PG. 3.2.b	Yüksek Lisans yapan personelin toplam personel sayısına oranı (%)	0	5	5	5	10	10
PG. 3.2.c	Okulumuz personelinin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	4
PG. 3.2.d	Okulumuz öğrencilerinin genel memnuniyet oranı (%)	81	82	83	85	88	90
PG. 3.2.e	Öğrenci velilerimizin genel memnuniyet oranı (%)	80	81	82	84	85	87
PG. 3.2.f	Okulumuz personelinin genel memnuniyet oranı (%)	92	93	94	95	96	98
PG. 3.2.g	Okul web sitesi ziyaretçi sayısı aylık ortalaması	165	200	300	350	400	500
PG. 3.2.h	Okulumuz sosyal medya hesabının takipçi sayısı	175	200	250	300	400	500

Tablo-28:Stratejik Hedef 3.2 Performans Göstergeleri

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Merkezi ve Mahalli Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri takip edilerek, personelimize zamanında duyurulacak ve katılım oranını artırmak için ödül alacak personel seçiminde, katılmış olunan Hizmetiçi Eğitim Faaliyeti Sayısı, kıstaslar arasına konulacaktır.	Öğretmenler Kurulu Okul Yönetimi	Mayıs Ayının Sonu
3.2.2	Yüksek Lisans yapmak isteyen personele yönelik, Amasya Üniversitesi ile işbirliği yapılarak yüksek lisans programları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Stratejik Plan Üst Kurulu Okul Yönetimi	Haziran Ayı
3.2.3	Yüksek Lisans programlarına devam eden personelimizin ders programları esnek bir şekilde yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül Ayı
3.2.4	Okul personelinin tamamının katılımı sağlanarak gezi, sinema, piknik ve çeşitli yemek etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Okul Alie Birliği	Eylül, Kasım ve Haziran Ayları
3.2.5	Velilerimizin okulumuzda gerçekleştirilen faaliyetlerden anlık haberdar olmaları için web sitemizin sürekli güncel tutulması sağlanacak ve haberdar olmaları gereken bireysel konularda sms yoluyla bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Web Yayın Ekibi Okul Yönetimi	Anlık

Tablo-29:Stratejik Hedef 3.2 Eylemler

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planı maliyetlendirilirken, stratejik amaç ve hedeflere göre tahmini bütçe olanakları değerlendirilmiş ve stratejik planımızla tahmini bütçe arasında bağlantı kurulmuştur.

Okulumuzun 2019-2023 Strateji Planında yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tahmini 60.700,00 " kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır.

### 5.1. GELİR KAYNAKLARINA GÖRE 5 YILLIK TAHMİNİ GELİR TABLOSU

GELİR KAYNAĞI	2024	2025	2026	2027	2028
OKUL AİLE BİRLİĞİ	20.000,00 TL	22.000,00 TL	27.000,00 TL	33.000,00 TL	35.000,00 TL
AKTARIM GELİRLERİ	10.000,00 TL	15.000,00 TL	20.000,00 TL	25.000,00 TL	30.000,00 TL
OKUL KOOPERATİFİ	55.000,00 TL	65.000,00 TL	75.000,00 TL	85.000,00 TL	90.000,00 TL
TOPLAM	85.000,00 TL	102.000,00 TL	122.000,00 TL	143.000,00 TL	155.000,00 TL
GENEL TOPLAM	607.000,00 TL				

Tablo-30:Gelir Kaynaklarına Göre 5 Yıllık Tahmini Gelir

**5.2. TAHMİNİ MALİYETLENDİRME TABLOSU**

TEMA	AMAÇ	HEDEF	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM	BÜTÇEDEN AYRILAN ORAN (%)
TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Amaç 1	Stratejik Hedef 1.1	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	3500 TL	12500 TL	2,06
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2	Stratejik Hedef 2.1	15000 TL	16000 TL	17000 TL	18000 TL	20000 TL	86000 TL	14,16
		Stratejik Hedef 2.2	5000 TL	5500 TL	6000 TL	6500 TL	7000 TL	30000 TL	4,94
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3	Stratejik Hedef 3.1	23000 TL	146000TL	75000 TL	105000TL	30000 TL	379000 TL	62,43
		Stratejik Hedef 3.2	17500 TL	18500 TL	20000 TL	21000 TL	22500 TL	99500 TL	16,39
<b>GENEL TOPLAM</b>								<b>607000 TL</b>	<b>100</b>

Tablo-31:Tahmini Maliyetlendirme

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini aşağıda belirtilen süreçler oluşturmaktadır.

1. 2015-2019 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması.

2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Stratejik Plan Ekibi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleştirme durumlarına ilişkin veriler toplanacaktır. Göstergelerin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN
1. İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Stratejik Plan Ekibi tarafından göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleştirme durumlarına ilişkin verilerin toplanması</li><li>➤ Okul Müdürü başkanlığında toplanan Stratejik Plan Üst Kurulunda, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması</li></ul>	Ocak- Temmuz Dönemi
2. İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar		Tüm Yıl

Tablo-32:Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli



PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU					
TEMA					
STRATEJİK AMAÇ					
STRATEJİK HEDEF					
PERFORMANS GÖSTERGESİ					
PERFORMANS GÖSTERGESİ SORUMLUSU					
ÖLÇÜM SIKLIĞI					
6 AY					
ÖLÇÜ BİRİMİ					
%					
YILLAR	2024	2025	2026	2027	2028
HEDEF					
GERÇEKLEŞEN					
SAPMA (%)					
2024					
AYLAR	İLK ALTI AY	İKİNCİ ALTI AY		ORTALAMA	
HEDEF					
GERÇEKLEŞEN					
SAPMA (%)					
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ					
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ					

Tablo-33:Performans Göstergesi İzleme Formu

**TUĞGENERAL HİKMET AKINCI İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

Strateji Geliştirme Başkanlığının 06.10.2022 tarihli ve 60162336 sayılı yazısı (Genelge No. 2022/21) doğrultusunda “Stratejik Plan Hazırlama Ekibi” tarafından hazırlanan Tuğgeneral Hikmet Akıncı İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı incelenerek 29/04/2024 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

Yavuz KAZANCI  
Okul Müdürü

Mustafa AKYÜZ  
Müdür Yardımcısı

Fatih AYDINTEPE  
Öğretmen

Niyazi YANCI  
Okul Aile Birliği Başkanı

Burhan SEZGİN  
Okul Aile Birliği Üye